

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2 » ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от 09 апреля.2018 г.



Утверждаю
директор МОАУ «Гимназия № 2»
Т.О.Губарева
Приказ 79/0 от 17 04 2018года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2017 год

2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	26
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	33
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
10. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВСОКО НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД МОАУ «ГИМНАЗИЯ № 2» Г. ОРЕНБУРГА	37
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	69
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73

Самообследование МОАУ «Гимназия № 2» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 2"
Директор общеобразовательной организации	Губарева Татьяна Олеговна
Юридический адрес	460000 г.Оренбург, ул. Кирова д.6, ул. Брыкина д.4
Телефон, факс	(3532)77-20-61
Адрес электронной почты	g2@orenschool.ru
Адрес сайта	http://gym2.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1648-2 от 15 апреля 2015 г .серия 56Л01 № 0003291
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 660 от 31 мая 2012 г. серия 56А01 № 0000026
Устав ОО	Утвержден Распоряжением управлением образования администрации города Оренбурга 21.12.2015 № 964 Изменения и дополнения к уставу утверждены Распоряжением управлением образования администрации города Оренбурга 29.11.2016 № 746
Программа развития	«Утверждение идей открытого образования в гимназической среде» на 2015-2019 годы Утверждена пр. №111/о от 31.07.15г. директором МОАУ «Гимназия № 2» Губаревой Т.О.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	1. Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного журнала (в новой редакции). (папка 6) 2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников гимназии (папка № 3) 3. Политика МОАУ «Гимназия № 2» в отношении обработки персональных данных работников, обучающихся и их законных представителей (папка № 6) 4. Положение о библиотеке (папка 10)

5. Положение о Благодарности директора муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 2» (папка № 3)
6. Положение о внутришкольном контроле (папка № 2)
7. Положение о гимназическом ученическом самоуправлении (папка № 4)
8. Положение о дежурном классе (папка № 8)
9. Положение о детском оздоровительном лагере дневного пребывания на базе гимназии (папка № 8)
10. Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (папка № 4)
11. Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом.(папка № 11)
12. Положение о едином орфографическом режиме (папка № 2)
13. Положение о едином требовании к школьной форме (папка № 7)
14. Положение о конкурсе «Учитель года» в номинациях «Учитель» и «Педагогический дебют» (папка № 3)
15. Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг (папка № 5)
16. Положение о конфликтной комиссии (папка № 4)
17. Положение о локальных нормативных актах, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения (папка № 11)
18. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся (папка №11)
19. Положение о методическом объединении (папка № 3)
20. Положение о методическом совете (папка № 3)
21. Положение о наблюдательном Совете (папка № 4)
22. Положение о наставничестве (папка № 3)
23. Положение о научном обществе МАГНИ (папка № 8)
24. Положение о научно-практической конференции обучающихся (папка № 8)
25. Положение о нелинейном расписании (папка № 2)
26. Положение о педагогическом Совете (папка № 4)
27. Положение о повышении квалификации (папка № 3)
28. Положение о поддержке талантливых педагогов и развития инновационных идей (в новой редакции) (папка № 3).

29. Положение о портфолио классного руководителя (папка № 3)
30. Положение о портфолио обучающегося (папка № 8)
31. Положение о портфолио учителя (папка № 3)
32. Положение о порядке и условиях предоставления педработникам длительного отпуска сроком до одного года (папка № 3)
33. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации. (папка № 2)
34. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (в новой редакции) (папка № 5)
35. Положение о порядке организации и проведения аттестации на соответствие занимаемой должности (папка № 3)
36. Положение о порядке организации и проведения выездных мероприятий с обучающимися в новой редакции) (папка № 9)
37. Положение о порядке отбора организации общественного питания в МОАУ «Гимназия № 2» (папка №9)
38. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (папка № 10)
39. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебном планом (папка № 8)
40. Положение о порядке премирования работников (папка № 3)
41. Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц (папка № 10)
42. Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №2» в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (папка № 8)
43. Положение о порядке проведения самообследования (папка № 2)
44. Положение о порядке, регламентирующем режим учебных занятий (папка № 1)
45. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет и снятии их с учета. (папка № 8)
46. Положение о поурочном плане педагога,

	<p>реализующего ФГОС НОО (папка № 2)</p> <p>47. Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС ООО (папка № 2).</p> <p>48. Положение о Почётной грамоте муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 2» (папка № 3)</p> <p>49. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов (папка № 4)</p> <p>50. Положение о приеме в 10-е профильные классы (в новой редакции, папка № 7)</p> <p>51. Положение о проведении медосмотров (папка № 3)</p> <p>52. Положение о проведении приема одаренных детей «Татьянин день» у директора гимназии (папка № 8)</p> <p>53. Положение о проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады (папка № 8)</p> <p>54. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (папка № 4)</p> <p>55. Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими на занятиях в виду болезни, и обучающимися, приступившими к учебным занятиям после болезни (папка № 2)</p> <p>56. Положение о рабочей программе (в новой редакции) (папка № 7)</p> <p>57. Положение о родительском комитете (папка № 4)</p> <p>58. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче (папка № 4)</p> <p>59. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ. (папка № 2)</p> <p>60. Положение о системе оценки качества знаний обучающихся (папка № 2)</p> <p>61. Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (папка № 4)</p> <p>62. Положение о Совете профилактики безнадзорности (папка № 4)</p> <p>63. Положение о Совете школьного спортивного клуба «Старт» (папка №4)</p> <p>64. Положение о совещании при директоре (папка № 4)</p> <p>65. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы работников (папка № 3)</p> <p>66. Положение о формах получения образования (папка № 7)</p> <p>67. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и</p>
--	--

	<p>промежуточной аттестации обучающихся (в новой редакции). (папка № 1)</p> <p>68. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (папка № 2)</p> <p>69. Положение о школьном спортивном клубе «Старт» (папка № 4)</p> <p>70. Положение о школьном этапе конкурса учебных кабинетов (папка № 10)</p> <p>71. Положение о языке образования (папка № 2)</p> <p>72. Положение об антикоррупционной комиссии (папка № 4)</p> <p>73. Положение об аттестационной комиссии гимназии (папка № 3)</p> <p>74. Положение об изучении, продвижении и распространении передового и инновационного опыта (папка № 3)</p> <p>75. Положение об инклюзивном образовании (папка № 2)</p> <p>76. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (папка № 2)</p> <p>77. Положение об информационной открытости. (папка №6)</p> <p>78. Положение об использовании средств мобильной связи (папка № 6)</p> <p>79. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (папка №7)</p> <p>80. Положение об общем собрании работников гимназии (папка №4)</p> <p>81. Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся (папка № 4)</p> <p>82. Положение об оплате труда (папка №3)</p> <p>83. Положение об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их автоматизированной обработке в информационных системах персональных данных (папка № 6)</p> <p>84. Положение об организации летней практики обучающихся профильных классов (папка № 8)</p> <p>85. Положение об организации охраны и пропускного режима в гимназии (папка № 1)</p> <p>86. Положение об организации питания обучающихся (папка № 9)</p> <p>87. Положение об организации расследования и учета несчастных случаев с работниками гимназии(папка № 3)</p> <p>88. Положение об основной образовательной</p>
--	---

	<p>программе (папка №7)</p> <p>89. Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации (папка № 6)</p> <p>90. Положение об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг (папка № 5)</p> <p>91. Положение об официальном сайте (папка № 6)</p> <p>92. Положение об учебном кабинете (папка № 10)</p> <p>93. Положение об экспертной комиссии муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 2» (папка № 4)</p> <p>94. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками гимназии (папка №3)</p> <p>95. Порядок выбора учебников, учебных пособий (папка № 10)</p> <p>96. Порядок действий исполнителя и заказчика платных образовательных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существенного недостатка платных образовательных услуг (папка № 5)</p> <p>97. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной (папка № 3)</p> <p>98. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (папка № 2)</p> <p>99. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (папка № 1)</p> <p>100. Порядок информирования Заказчика об оказании платных образовательных услуг (папка № 5)</p> <p>101. Порядок ознакомления с документами муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 2», в том числе поступающих лиц. (папка № 11)</p> <p>102. Порядок определения цен (тарифов) по платным образовательным услугам (папка № 5)</p> <p>103. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую программу (папка № 2)</p> <p>104. Порядок оформления возникновения,</p>
--	--

	<p>приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (папка № 1)</p> <p>105. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. (папка № 10)</p> <p>106. Порядок проведения массовых мероприятий о проведении массовых мероприятий (папка № 9)</p> <p>107. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося (папка № 8)</p> <p>108. Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся (папка № 11)</p> <p>109. Правила внутреннего распорядка обучающихся (папка № 1)</p> <p>110. Правила использования сети Интернет (папка № 6)</p> <p>111. Правила приема обучающихся (папка № 1)</p> <p>112. Регламент ведения электронного журнала (папка № 6)</p> <p>113. Регламент оказания государственной услуги Электронный журнал (папка № 6)</p> <p>114. Регламент оказания помощи при работе с электронным журналом (папка № 6)</p>
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, педстаж	Стаж административной работы
Директор	Губарева Т.О.	ВП, английский и немецкий языки, В, менеджмент, 35 лет	18 лет
Заместитель директора по УВР	Баландина Т.В.	ВП, филология (английский и немецкий языки), 20 лет	2 года
	Комендантова М.В.	ВП, русский язык и литература, 32 года	11 лет
	Семенова Н.В.	ВП. Филология (французский и немецкий языки), 19 лет	6 лет
	Безбородникова Е.П.	ВП. ПиМНО, 30 лет	15 лет
	Козина Н.В.	ВП, физика и математика, 17 лет	10 лет
	Торопчина Т.А.	ВП, математика, 39 лет	23 года
Заместитель директора по ВР	Назарова И.Л.	ВП, немецкий язык, 22 года	0 лет
Заместитель директора по АХР	Евеева Л.Б.	СП, ПиМНО, 11 лет	19 лет

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в уставе. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лица является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью гимназией. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга. В гимназии функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, большой совет гимназии. Они действуют в соответствии с уставом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и педагогических работников созданы совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «Гимназия № 2», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления гимназией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а	Да

также их запросам и интересам	
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов	Да

учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОДЫ: По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей. Разработаны на основе примерных программ (базовый уровень), соответствующих учебников из Федерального перечня, утверждённого Министерством образования РФ. Индивидуальные образовательные программы миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся и запросам родителей

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. График контрольных работ выполнен полностью.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В гимназии имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 10 ноутбуков для работы обучающихся и педагогов. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий. Библиотека укомплектована печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, реализуемого в гимназии. Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ.

Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
конец 2017 года

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	969	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	390	41
- на уровне основного общего образования	430	44
- на уровне среднего общего образования	149	15
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	969	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	2	
в том числе дети-инвалиды	10	1
Всего классов	36	4
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	6	17
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	607 (75%)	646 (76%)	626 (75%)	607 (71%)
Успеваемость	100	100	100	100

Показатель качества знаний по итогам 2017-2018 учебного года

	1 четверть	2 четверть			
Количество учащихся (начало года – 968чел.)	964	969			
Выбыло всего	7	2			
Прибыло	3	7			
Аттестовано	703 (без 1,10, 11кл)	856			
Не аттестованы	0	0			

Неуспевающие	0	0			
С одной тройкой	51 (5%)	79 (8%)			
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	95%	88%			
3 классы	88%	87%			
4 классы	90%	82%			
Всего	91%	86%			
5 классы	86%	82%			
6 классы	63%	63%			
7 классы	53%	52%			
8 классы	56%	55%			
9 классы	41%	47%			
Всего	60%	60%			
10 классы		67%			
11 классы		77%			
Всего		72%			
Итого	73%	71%			

Выводы: Обучающиеся 9 классов показали 47% качества обучения, что ниже гимназического уровня. Необходимо обсудить эту проблему на психолого-педагогических консилиумах, выявить причины, наметить план и продумать формы работы с детьми требующими педагогического внимания.

Результаты регионального экзамена

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
					Кол-во	%	Кол-во	%
Комплексная работа	4	2014-2015	90	90	90	100	88	98
		2015-2016	88	88	88	100	76	86
		2016-2017						
Русский язык	7	2014-2015	98	98	98	100	72	73
		2015-2016	84	84	84	100	64	76
		2016-2017	85	85	85	100	74	87
	8	2014-2015	84	84	84	100	55	65
		2015-2016	94	94	94	100	57	61
		2016-2017	82	82	82	100	66	80
Математика	7	2014-2015	98	98	98	100	64	65
		2015-2016	84	84	84	100	56	67
		2016-2017	85	85	85	100	69	81
	8	2014-2015	84	84	84	100	62	73
		2015-2016	94	94	94	100	63	67
		2016-2017	82	82	82	100	59	72

ВЫВОДЫ:

Сравнивая результаты регионального экзамена трех лет прослеживается стабильность успеваемости 100% и положительная динамика по количеству "4" и "5" (повышение на 0,4% по русскому языку в 7 классах и на 0,2% по математике в 8 классах)

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2014-2015	76	100	94,3	4	0
	2015-2016	79	100	93,6	4,4	0
	2016-2017	93	100	98	4,6	0
Алгебра	2014-2015	76	100	98,5	4,5	0
	2015-2016	79	100	97,4	4,5	0
	2016-2017	93	100	98	4,6	0
История	2014-2015	0	0	0	0	0
	2015-2016	0	0	0	0	0
	2016-2017	8	100	65	4	0
Обществознание	2014-2015	22	100	95,4	4	0
	2015-2016	39	100	95	4,4	0
	2016-2017	37	100	100	4,6	0
Физика	2014-2015	12	100	75	4	0
	2015-2016	15	100	93	4	0
	2016-2017	16	100	100	4,6	0
Биология	2014-2015	4	100	75	4	0
	2015-2016	3	100	66	4,3	0
	2016-2017	6	100	83	4	0
Химия	2014-2015	9	100	100	4,4	0
	2015-2016	9	100	100	4,7	0
	2016-2017	15	100	100	4,9	0
Английский язык	2014-2015	68	100	89,7	4,3	1
	2015-2016	75	100	93	4,4	0
	2016-2017	87	100	98	4,7	0
Информатика	2014-2015	18	100	94,4	4,4	0
	2015-2016	13	100	92,3	4,4	0
	2016-2017	15	100	93	4,6	0
География	2014-2015	0	0	0	0	0
	2015-2016	2	100	100	5	0
	2016-2017	0	0	0	0	0
Литература	2014-2015	0	0	0	0	0
	2015-2016	0	0	0	0	0
	2016-2017	2	100	100	4,5	

ВЫВОДЫ: В 2016-2017 учебном году обучающиеся в 9 классах сдали экзамены лучше, чем в предыдущие учебные года по всем предметам. Наблюдается положительная динамика по всем предметам. Впервые обучающиеся 9-ых классов выбрали для сдачи экзаменов такие предметы как история и литература. Обучающиеся показали 100 % качество по таким предметам как химия, физика, информатика. Практические все обучающиеся подтвердили свои результаты.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
русский язык	2014-2015	75	83	74	68,2	3	0
	2015-2016	68	83,2	74,73	73	2	0
	2016-2017	60	84,976	75,4	74	4	0
математика	2014-2015	75	64	53,8	39,6	0	0
	2015-2016	50	62,3	56,77	56	0	0
	2016-2017	38	70,8	58,52	57	0	0
информатика	2014-2015	6	63	69,9	63,3	0	0
	2015-2016	7	71,7	69,58	64	0	0
	2016-2017	9	69,7	73,6	67	0	0
история	2014-2015	18	67,7	59,9	56,9	1	0
	2015-2016	18	72,6	64,57	62	0	0
	2016-2017	12	72,4	61,77	62	0	0
обществознание	2014-2015	41	82	63,9	61,7	0	0
	2015-2016	34	71,2	64,8	62	0	0
	2016-2017	25	75,2	63,9	62	0	0
английский язык	2014-2015	37	82	72,3	69	0	0
	2015-2016	24	79,4	75,07	73	0	0
	2016-2017	24	80,2	74,01	73	0	0
физика	2014-2015	18	71	58,9	57	0	0
	2015-2016	15	63	53,97	53	0	0
	2016-2017	16	68,4	60,07	58	1	0
литература	2014-2015	7	65		60	0	0
	2015-2016	4	81,5	67,38	66,4	0	0
	2016-2017	5	80,2	68,76	68	1	0
биология	2014-2015	7	73,5	66,5	63,2	0	0
	2015-2016	9	72,7	65,37	62	0	0
	2016-2017	7	85,5	66,73	64	1	0
география	2014-2015	0	0	0	0	0	0
	2015-2016	0	0	0	0	0	0
	2016-2017	0	0	0	0	0	0
химия	2014-2015	6	70,8	64,9	63,9	0	0
	2015-2016	10	63	60,36	59	0	0
	2016-2017	6	78,6	62,18	62	1	0
Итого по ОО	2014-2015	290	722	584,1	602,8	4	0
	2015-2016	239	720,6	652,6	630,4	2	0
	2016-2017	232	765,9	664,94	647	8	0

ВЫВОДЫ: 100% сдача ЕГЭ и достаточно высокие баллы в целом по предметам – следствие системной целенаправленной работы учителей и выпускников. Учителями

использовались различные формы работы с обучающимися: мониторинговые работы (10 – 11 класс), классно-групповая форма, индивидуально-групповые занятия, индивидуальные консультации, консультации, проводимые дистанционно, работа по индивидуальным маршрутам. Осуществлялся своевременный мониторинг готовности выпускников к экзаменам, велась активная работа с родителями по результатам тренировочных работ, вносились коррективы в план подготовки..

В выпускных классах работали наиболее квалифицированные педагоги, что является важнейшим фактором успешности сдачи ЕГЭ.

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить:

- Городская и школьная программа подготовки выпускников к ЕГЭ, система работы гимназии по контролю за качеством образования дала положительные результаты.

- По результатам единого государственного экзамена 2016 – 2017 учебного года учащиеся гимназии в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением учителей и обучающихся к подготовке к экзаменам.

Сведения о выпускниках

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	71	79	92
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	58	66	82
- в данной ОО			
- в другой ОО	7	1	4
- в учреждениях СПО	6	12	6
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	75	68	60
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	14	10	8
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	75	68	59
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017
Победители	18	13	11	11
Призеры	56	53	110	42
Региональный этап				
Победители	2	2	3	
Призеры	13	6	10	
Заключительный этап				
Победители	0	0	0	
Призеры	0	0	0	

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1.	Конкурс к международному дню грамотности «Пишите грамотно»	1 участник
2.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	7 победителей; 17 призеров
3	Международная олимпиада «Эрудит»	6 призеров
4	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2016 – Осенняя сессия»	44 победителя; 66 призеров
5	Международный молодежный экологический форум «Экология. Молодежь. Будущее» защита проектов «Стар-ап» и участие в экологическом диктанте.	2 участника
6	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2017» весенняя сессия	92 победителя; 138 призера
7	Международная многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»	1 победитель; 3 призера
8	Международная олимпиада «Весна 2017»	4 победителя; 6 призеров
9	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по биологии «Волшебное царство растений»	1 призер
10	Международная олимпиада «Эрудит. Осень-зима 2016г» по английскому языку	6 призеров
11	Международный конкурс для школьников «Мириады открытий» (Инфоурок)	23 победителя; 24 призера
12	Международная олимпиада "Олимп" (окружной этап)	21 победитель; 31 призер
13	Международная викторина «Знанию» (зима-2017) по	3 победителя; 7

	«Начальной школе» -	призеров
2017-2018 учебный год		
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» 6 летний сезон (математика, русский язык, обществознание, биология, информатика, английский язык)	11 победителей; 45 призеров
	Международный конкурс «Олимпис – 2018» - Весенняя сессия	101 победитель; 101 призер
Федеральный уровень		
1	Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру	13 призеров
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике от Учи.ру	81 победитель; 14 призеров
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» от Учи.ру	48 победителей; 9 призеров
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» от Учи.ру	9 победителей; 6 призеров
5	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	6 победителей; 9 призеров
6	Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	7 победителей; 12 призеров
7	Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка	5 победителей; 13 призеров
8	Всероссийский турнир им. М.В.Ломоносова	22 призера
9	Всероссийская предметная олимпиада по химии «Страна талантов» II поток	31 победитель; 98 призеров
10	Российский государственный социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады II тур	23 победителя; 54 призера
11	Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	1 победитель
12	Молодежный чемпионат по английскому языку	7 победителей; 8 призеров
13	Всероссийская олимпиада по английскому языку English multi-pass» I этап	34 призера
14	Всероссийская олимпиада по английскому языку English мульти-пасс» II этап	5 победителей
15	Всероссийский конкурс по математике «Лесная математика»	7 победителей; 12 призеров
2017 – 2018 год		
	Всероссийская предметная олимпиада по химии «Страна талантов» II поток	12 победителей; 45 призеров
	Конкурс «Юный дипломант»	3 участника
	Всероссийский химический марафон г. Самара	1 победитель
	15 Городская открытая гимназическая конференция «Конференция победителей» Ассоциация Гимназий г. Санкт-Петербург	2 призера
	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии г. Москва	1 победитель; 1 призер

	Всероссийский педагогический конкурс в Номинации «Исследовательские работы обучающихся»	1 победитель; 1 призер
	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	37 победителей; 92 призера
Муниципальный уровень		
1	Городской конкурс чтецов «Новые поэты России»	1 победитель
2	Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель – 2016»	30 призеров
3	Городской интеллектуальный марафон «математическая карусель»	8 призеров
4	Городской интеллектуальный марафон «Турнир знатоков русского языка»	4 победителей
5	Городской интеллектуальный турнир юных математиков	1 победитель; 13 призеров
6	I открытый конкурс чтецов «Я строки посвящаю вам...» Тема: «Новые поэты России»	1 призер
7	XXIII городская открытая конференция обучающихся «Интеллектуалы 21 века»	3 победителя; 3 призера
8	Дистанционный конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	18 призеров
9	Городской конкурс плакатов, посвященных Дню матери «Доброе дело дороже богатства»	1 победитель
10	V вузовская учебно-практическая конференция школьников по биологии и химии «Мы – молодые исследователи медико-биологических проблем»	1 призер
11	Городской конкурс фотографий, посвященный Дню матери «Сердце матери лучше солнца греет»	1 призер
12	Городской конкурс плакатов, посвященный Дню матери «Доброе дело дороже богатства»	1 призер
13	Очный конкурс «Географические выражи»	5 призеров
14	Городской конкурс по математике им. С.Ковалевской	4 победителя
15	Кирило-Мифодиевские чтения конкурс чтецов «...И терн сопутствует венцу...»	6 победителей
16	Городской компьютерный конкурс «Свет далеких планет»	4 победителя; 4 призера
17	Научно-познавательный квест «Империя»	16 участников
18	ОГМА Очный тур городской олимпиады «Первые шаги в медицину»	1 победитель; 1 призер
19	Творческий конкурс «И помнит мир спасенный...», посвященный Великой Победе, номинация «Компьютерная графика»	2 победителя; 2 призера
20	Конкурс рисунков по теме «Мы – наследники Великой Победы» Прокуратура Ленинского районв	1 призер
21	Городской экологический конкурс «Певчие избранники России» Номинация «Экспонаты юных орнитологов»	6 призеров
22	Конкурс творческих работ среди школьников – 2017 в номинации «Каким я вижу будущее России» Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова	1 призер

23	Городская олимпиада по английскому языку Pearson Test of English	3 победителя; 5 призеров
24	Городская олимпиада по второму иностранному языку (французский язык)	4 призера
25	Открытый городской конкурс чтецов «Я строки посвящаю Вам...»	1 победитель
2017-2018 год		
	XXIV городская открытая конференция «Интеллектуалы 21 века»	7 призеров
	Городской конкурс на лучшее сочинение в рамках акции «Письмо водителю», посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП	1 победитель
	Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	8 призеров
	Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель»	8 призеров
Региональный уровень		
1	Олимпиаду по избирательному праву среди учащихся 10-11 классов «Я — избиратель!»	2 участника
2	XI Областном конкурсе по информатике и информационным технологиям «Компьютер и Ко»,	2 призера
3	II Региональная олимпиада по второму иностранному языку	1 победитель; 5 призеров
4	VII областная олимпиада школьников 8 – 11 классов по культуре речи и ораторскому мастерству ОГПУ	1 участник
5	Конкурс игровых судебных процессов в рамках регионального проекта «Доступно о праве»	6 победителей
6	XV конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	2 победителя; 6 призеров
7	Онлайн-тестирование «Тренинг Тест»	20 победителей; 4 призера
2017-2018 год		
	Региональный уровень всероссийского конкурса сочинений	1 победитель
	XV областной командный конкурс по информатике для младших и средних классов «Информашка – 20017»	Диплом 2 степени
	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по русскому языку, математике, истории, биологии	4 победителей; 8 призеров
	Региональный уровень всероссийского конкурса сочинений	1 победитель
	XV областной командный конкурс по информатике для младших и средних классов «Информашка – 20017»	Команда призеров
	Межрегиональная предметная олимпиада по литературе	1 победитель
	Региональная олимпиада «Первый шаг в профессию»	2 призера

ВЫВОДЫ: Из выше перечисленной таблицы видно, что в дистанционных конкурсах приняло участие 98 % обучающихся, из которых 53,5% стали призерами и победителями.

По сравнению с предыдущем годом выросло количество участников дистанционных олимпиад международного и федерального уровней. В новом учебном году необходимо привлекать обучающихся к очным олимпиадам и конкурсам регионального и муниципального уровней.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
2 смена		
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	15 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4 классы	34 недели	
9,11 классы	34 недели	
5-8, 10 классы	35 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в, 5а,б,в,г, 6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в, 9а,б,в, 10а,б,в, 11а,б,в	
2 смена		
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч								36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем

двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	947	99	936	99	944	98	957	98

Вывод: Режим работы МОАУ «Гимназия № 2» соответствует всем нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание, максимальное количество нагрузки и уроков соответствуют возрасту детей, соблюден объем двигательной активности и домашнего задания. Горячие питание получают 99 % учащихся.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровое обеспечение

На конец 2017 учебного года в МОАУ «Гимназия № 2» г. Оренбурга работает 79 педагогических работников (включая 7 сотрудниц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), руководителей – 9 (директор – 1, заместителей директора по УВР – 6 (Безбородникова Е.П., Торопчина Т.А., Комендантова М.В., Козина Н.В., Баландина Т.В. – по 1 ставке, Семенова Н.В. – 0,25 ставки, заместитель директора по ВР – 1 (0,5 ставки), также есть заместитель директора по АХР – 1 ст.), учителей - 64, педагогов-психологов- 2, педагог-организатор – 2, педагог дополнительного образования – 1, педагог-библиотекарь – 1.

Должность	Кол-во ставок (по штатному расписанию)	Кол-во персонала
Директор	1	1
Заместитель директора по УВР	5,25	6, из них: 5 - по 1 ст. 1 – 0,25 ст.
Заместитель директора по ВР	0,5	1
Заместитель директора по АХР	1	1
Педагог-организатор	2	2
Педагог-психолог	2	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1 внутренний совместитель
Педагог дополнительного образования	1	1
Социальный педагог	2	2 внутренних совместителя
Педагог-библиотекарь	1,5	1
Секретарь учебной части	1	1
Инженер-программист	0,5	1 внешний совместитель

Из 79 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 76 человек (96%). Среднее профессиональное образование имеют 3 педагога: педагог дополнительного образования и 2 учителя начальных классов.

99% учителей имеют педагогическое образование по специальности, соответствующей преподаваемому предмету, все педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю работы.

Из общей численности педагогов находятся в возрасте моложе 25 лет – 6 человек, 25 – 35 лет – 15 человек, старше 35 лет – 58 человек. Средний возраст составляет 44,6 лет.

По стажу работы педагогические работники распределяются следующим образом:

0-2 года	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Больше 20
7	6	6	16	44

В гимназии в настоящее время работают 22 педагога пенсионного возраста (включая руководящих), что составляет 26,9 % от общего числа педагогических работников (в 2016 - 26%, 2015 – 23%, в 2014 – 23%, в 2013 г. – 16%,). Наибольшая доля учителей пенсионного возраста приходится на учителей таких предметов, как география – 100 %, история – 40% , английский язык – 23%, химия – 50%. Ветеранов труда по стажу – 6 человек.

Молодых специалистов – 3 человека:

ФИО	Образование	Должность
Ломовских А.Ю.	ОГПУ, 2015 год Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью (немецкий)	учитель английского языка
Мокринских А.С.	ОГПУ, 2016 год Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность образовательной программы «История»	учитель истории и обществознания
Трачук А.Р.	ОГПУ, 2015 год Бакалавр по направлению "Педагогическое образование", направленность образовательной программы "Педагогика и методика начального образования"	учитель начальных классов

Тема работы с молодыми специалистами на 2016-2017 учебный год была определена как «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся». Цель работы: оказание поддержки и методической помощи молодому учителю во внедрении современных подходов и передовых технологий в образовательный процесс.

Методической службой гимназии были определены задачи работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями:

- формировать у молодого учителя потребности в непрерывном образовании;
- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привить интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;
- раскрыть роль специалиста – педагога в системе работы с учениками и родителями.

Молодым специалистам были назначены опытные наставники, а вновь прибывшим учителям оказывалась консультативная помощь и поддержка со стороны администрации гимназии и МС.

Было организовано посещение и взаимопосещение уроков молодых специалистов. Наставники отмечали, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности обучающихся, использовались интересные виды работы, хорошо освоили фронтальную работу и работу в парах. Общие замечания: недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, слабо осуществлялся контроль ЗУН. Молодым педагогам были даны рекомендации:

- ✓ стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично-ориентированные технологии;
- ✓ использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;

- ✓ осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- ✓ совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

В текущем учебном году прошли процедуру аттестации 14 человек: установлена высшая категория 10 учителям, первая – 3, аттестован на соответствие занимаемой должности 1 педагог дополнительного образования. В следующем учебном году планируется аттестовать на соответствие занимаемой должности – 1 человек, на высшую категорию – 11 человек.

В настоящий момент в гимназии работает 1 условный специалист – учитель информатики, имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Математика и физика», в настоящий момент обучается в Оренбургском филиале Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики по специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (перешла на 4 курс, преддипломная подготовка, защита диплома феврале 2018). Заместитель директора по АХР, имеющий среднеспециальное педагогическое образование, обучается в ОГУ по направлению «Менеджмент» (защита диплома в феврале 2018).

В гимназии проводится большая работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2017 году обучены на курсах повышения квалификации 71 человек (91%) педагогических и руководящих работников, причем из них 31 человек дважды, 8 человек – трижды, 8 человек – четыре раза, 2 человека – 5 раз. Тематика курсовой подготовки разнообразна: курсы первой помощи, курсы для руководителей по региональной модели, внедрение ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, языковые курсы, курсы экспертов ЕГЭ и ОГЭ, курсы ИКТ-компетентности, языковые курсы, курсы, затрагивающие методические и дидактические аспекты преподавания предметов. На данный момент стоит проблема обучения педагогов, ведущих часы внеурочной деятельности, по проблемам дополнительного образования.

22 педагога (28, 2%) приняли участие в обучающих вебинарах и семинарах.

Педагоги гимназии стимулированы на участие в профессиональных конкурсах. В этом учебном году 15 педагогов приняли участие в олимпиадах и конкурсах для педагогов.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития гимназии. В 2016-2017 учебном году коллектив гимназии работал над темой «Современный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты». В соответствии с методической темой гимназии была продолжена работа над темами самообразования.

Самообразование - многокомпонентная личностно и профессионально значимая познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: выбор литературы, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполнения работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях, заседаниях методических объединений, педсоветах, публикации в научно-методических сборниках.

В гимназии работают 5 предметных методических объединений учителей. Работа методических объединений строится так, чтобы каждый педагог гимназии был вовлечен в интересную творческую работу всего коллектива.

В течение года были проведены заседания по планам методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- личностно-ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельных работ обучающихся на уроке и вне школы;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки обучающимися;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся;
- обсуждение плана работы методических объединений на новый учебный год.

В этом году была продолжена работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования). Продолжилась работа по обобщению опыта работы внутри гимназии через проведение традиционных предметных недель, где учителя гимназии показывали мастер-классы своим коллегам. Аттестуемые учителя проводили самоанализ своей деятельности.

Опытом работы педагоги гимназии делились на муниципальном и региональном уровнях. На высоком уровне проведены два научно-методических региональных семинара учителями английского языка гимназии Томилиной Г. Д., Палановой Т. М., Даниловой А. Ю., Силютиной Д. А., Кондратьевой Т. М. «Совершенствование системы повышения профессиональных компетенций учителей английского языка»; учителя математики Ицкина Н.М., Антонова О. В. и учитель русского языка Голощапова Г. А., провели мастер-классы для учителей области в рамках образовательных десантов министерства образования Оренбургской области. Учителя русского языка Соловых Е. В. и Голощапова Г. А. провели мастер-класс по написанию сочинения для выпускников-потенциальных стобалльников 2017 года. Учитель математики Ицкина Н. М. проводила творческую площадку для учителей для учителей школ № 41, № 46 г. Оренбурга.

Педагоги гимназии являются руководителями городских методических объединений: Назарова И.Л. (руководитель методического объединения учителей немецкого языка Южного округа), Паланова Т.М. (руководитель методического объединения учителей английского языка Южного округа), Федорова М.В. (руководитель методического объединения школьных библиотекарей Южного округа), экспертами ОГЭ (15 человек), и ЕГЭ (14 человек, 5 из них – по двум предметам), экспертами по приему международного экзамена Pearson (7 человек). Более 50% учителей являются членами экспертной комиссии по экспертизе профессиональной деятельности учителей, претендующих на высшую и первую квалификационные категории.

Осуществляется продвижение продуктов деятельности учителей гимназии через создание и распространение электронных методических пособий, распространение опыта учителей на сайтах педагогических сообществ (напр., www.openclass.ru, Про школу.ру, Инфоурок.ру и др.), на гимназическом сайте www.gym2.ru). В 2016-2017 учебном году гимназия попала в 5% лучших в регионе по результатам экспертной оценки методических публикаций педагогических работников в открытых источниках и получила лимит на участие педагогов в Призовом конкурсе на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года weburok.com

Учителя гимназии постоянно работают в электронной системе «Электронный

дневник», 68 педагогических работников пятый год принимают участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» (в 2015-2016 учебном году – 65 человек, в 2014-2015 учебном году - 49 человек, в 2013-2014 учебном году – 32 человека).

За 2017 учебный год награждены Почетным званием Почетный работник сферы образования РФ 3 человека (Голощапова Г.А., Ицкина Н.М., Афанасьева М.Р.); Благодарственным письмом администрации г. Оренбурга – 4 человека (Вовнянко Л.Ф., Минакин Ю.Н., Афанасьева М.Р., Безбородникова Е.П.); Благодарственным письмом управления образования администрации г. Оренбурга и Импульс-центра – 6 человек (Баландина Т.В., Суворова В.Г., Кондратьева А.А., Томилина Г.Д., Погорелова Т.Н., Фомина И.А.); Благодарностью директора гимназии – 4 человека (Залеская И.В., Гуляева О.В., Плаксина Л.С., Лушникова М.В.).

Целенаправленная поддержка лидеров – лучших учителей – способствует выявлению и распространению успешных образцов инновационной практики и нового качественного образования в образовательной системе гимназии. Успешность инновационной практики состоит в том что:

- учителя гимназии являются тьюторами в рамках внедрения модели тьюторского сопровождения реализации педагогических инноваций в муниципальной и региональной системах образования;

- педагоги гимназии имеют возможность использовать систему «Вотум» для незамедлительного получения результатов проверочных работ, проводимых он-лайн;

- ведется в штатном режиме электронный мониторинг качества знаний по предметам;

- осуществляется рассылка информации о новинках по предмету и конкурсном движении по электронной почте каждому педагогу, работающему в гимназии.

Названные выше меры обусловили положительные изменения:

- увеличение числа учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах (с 8% в 2015-2016 учебном году до 19% в 2016-2017 учебном году) и выкладывающих материалы из опыта своей работы на сайтах педсообществ;

- участие педагогического состава гимназии в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Оренбурга;

- участие не только руководящих работников, но и учителей в работе стажерских площадок ИПК и ППРО;

- увеличение числа педработников, самостоятельно проходящих дистанционную курсовую подготовку и участвующих в вебинарах (с 20% в 2015 г. до 40% в 2017 году);

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- организовать проведение творческих отчетов, открытых уроков, мастер-классов передовых педагогов, в том числе планирующих участие в конкурсном отборе лучших учителей в 2017 году;

- продолжить работу по обобщению и распространению положительного практического опыта работы лучших педагогов, обеспечивающих высокие образовательные достижения обучающихся;

- стимулировать педагогических работников на дальнейшее участие в профессиональных конкурсах и повышении квалификации на дистанционных курсах, вебинарах;

- совместно с профсоюзным комитетом гимназии совершенствовать систему материального стимулирования педработников;

- организовать корпоративное обучение по проблемам дополнительного образования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	24749
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	59
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,7
Количество подписных изданий	ШЦВ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	130
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	49
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	77
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	6	475	475	100
2 классы	5	475	475	100
3 классы	5	505	505	100
4 классы	5	440	440	100
5 классы	8	720	720	100
6 классы	11	979	979	100
7 классы	11	913	913	100
8 классы	14	1358	1358	100
9 классы	13	1053	1053	100
10 классы	9	540	540	100
11 классы	9	612	612	100
Итого		8070	8070	100

ВЫВОДЫ: Обучающиеся и педагоги МОАУ «Гимназия № 2» имеют возможность пользования сети Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню, на 100%. В гимназии имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	80
2.	Химия	1	80
3.	Физика	1	80
4.	История	1	80
5.	География	1	80
6.	Математика	5	80
7.	Начальные классы	13	80
8.	Русский язык и литература	5	80
9.	Иностранный язык	11	80
10.	Музыка	1	80
11.	Информатика	3	80
12.	ОБЖ	1	80
13.	Лаборатории	0	0
14.	Игровая	0	0
15.	Кабинет хореографии	1	80
16.	Спортивный зал	2	100
17.	Актальный зал	1	100
18.	Музей	1	80
	Всего	49	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0

Обучение по предмету «Технология» в 5, 6 классах осуществляется в рамках договора сетевого взаимодействия с МОБУ «Физико-математический лицей» и МОАУ «Гимназия № 1»

Материально-техническая база МОАУ «Гимназия №2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в гимназии регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.
2. Положение о системе оценки качества знаний обучающихся.
3. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет и снятии их с учета.
4. Положение о приеме в 10-е профильные классы.
5. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
6. Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими на занятиях в виду болезни, и обучающимися, приступившими к учебным занятиям после болезни.
7. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Гимназии.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в Гимназии;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;

– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление (совет Гимназии, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Гимназии).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Гимназии. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

– средствам массовой информации через публичный доклад директора Гимназии;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Гимназии.

**10. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВСОКО НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД МОАУ
«ГИМНАЗИЯ № 2» Г. ОРЕНБУРГА**

Образовательные результаты							
<i>Предметные результаты обучения</i>							
Предмет	Параметр	Класс	Период	Ответственные	Индикаторы	Показатель	Результат
Предметы по учебному плану	Успеваемость	2-11	на конец учебного года	замдиректора по УВР классные руководители	Средний процент 100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	100%	3
	Качество	2-11	на конец учебного года	замдиректора по УВР классные руководители	Средний процент 75-100% - 3 б. 70-74% - 2 б 65-69% - 1 б. Ниже 60% - 0 б.	76%	3
Русский язык и литература	Внешний мониторинг	4	май	замдиректора по УВР	Высокий уровень: от 0 до 30% - 1 балл от 31 до 55 % - 2 балл от 56%-100% - 3 балла Повышенный уровень: от 0 до 40% - 1 балл от 41 до 70 % - 2 балл от 71%-100% - 3 балла При наличии об-ся с критическим уровнем минус 0,1 балла за каждого об-ся Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б	99%	3

					50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.		
	Комплексная работа/ВПР	5	май	замдиректора по УВР учителя русского языка	Высокий уровень от 0 до 30% - 1 балл от 31 до 55 % - 2 балл от 56%-100% - 3 балла Средний уровень от 0 до 40% - 1 балл от 41 до 70 % - 2 балл от 71%-100% - 3 балла При наличии об-ся с низким уровнем минус 0,1 балла за каждого об-ся Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	60%	2
	Комплексная работа	6	май	замдиректора по УВР учителя русского языка	Высокий уровень от 0 до 30% - 1 балл от 31 до 55 % - 2 балл от 56%-100% - 3 балла Средний уровень от 0 до 40% - 1 балл от 41 до 70 % - 2 балл от 71%-100% - 3 балла При наличии об-ся с низким уровнем минус 0,1 балла за каждого об-ся Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б	60%	2

					50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.		
Работа в формате РЭ	7	декабрь	замдиректора по УВР учителя русского языка	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	67%	2	
РЭ	7	май	замдиректора по УВР учителя русского языка	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	87%	3	
Работа в формате РЭ	8	декабрь	замдиректора по УВР учителя русского языка	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	75%	3	
РЭ	8	май	замдиректора по УВР учителя русского языка	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	80%	3	
Устный экзамен по литературе	8	май	замдиректора по УВР учителя русского языка	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	84,8%	3	
Работа в формате ОГЭ	9	декабрь	замдиректора по УВР учителя русского языка	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	87,5%	3	

Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ по русскому языку	9	июнь	замдиректора по УВР	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	100%	3
Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ по литературе	9	июнь	замдиректора по УВР	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	100%	3
Работа в в формате ЕГЭ по русскому языку	10	декабрь	замдиректора по УВР учителя русского языка	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	93%	3
Работа в в формате ЕГЭ по русскому языку	11	декабрь	замдиректора по УВР учителя русского языка	75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	95%	3
Сочинение	11	ноябрь	замдиректора по УВР учителя русского языка	100% об-ся с зачетом – 3 балла за каждого не получившего порог – минус 1 балл	100%	3
Сочинение (государственная итоговая аттестация)	11	декабрь	замдиректора по УВР учителя русского языка	100% об-ся с зачетом – 3 балла за каждого не получившего порог – минус 1 балл	100%	3
Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ по русскому языку	11	июнь	замдиректора по УВР	Средний балл: выше среднего балла по РФ – 3 балла равен среднему баллу по РФ – 1 балл	84,9% 4 стобалльника	3 4

					ниже среднего балла по РФ -0 баллов за каждого столбальника-1 балл дополнительно за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл		
	Литература как предмет по выбору (ЕГЭ)	11	июнь	замдиректора по УВР	Средний балл: выше среднего балла по РФ – 3 балла равен среднему баллу по РФ – 1 балл ниже среднего балла по РФ -0 баллов за каждого столбальника-1 балл дополнительно за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл	80,2% 1 столбальник	3 1
Математика , информатика	Внешний мониторинг	4	май	замдиректора по УВР	Высокий уровень: от 0 до 30% - 1 балл от 31до 55 % - 2 балл от 56%-100% - 3 балла Повышенный уровень: от 0 до 40% - 1 балл от 41до 70 % - 2 балл от 71%-100% - 3 балла При наличии об-ся с критическим уровнем минус 0,1 балла за каждого об-ся	98%	3
	Комплексная работа	5	май	замдиректора по УВР учителя математики	Высокий уровень от 0 до 30% - 1 балл от 31до 55 % - 2 балл	51%	1

					от 56%-100% - 3 балла Средний уровень от 0 до 40% - 1 балл от 41до 70 % - 2 балл от 71%-100% - 3 балла При наличии об-ся с низким уровнем минус 0,1 балла за каждого об-ся Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.		
Комплексная работа	6	декабрь май	замдиректора по УВР учителя математики	Высокий уровень от 0 до 30% - 1 балл от 31до 55 % - 2 балл от 56%-100% - 3 балла Средний уровень от 0 до 40% - 1 балл от 41до 70 % - 2 балл от 71%-100% - 3 балла При наличии об-ся с низким уровнем минус 0,1 балла за каждого об-ся Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	55,3%	1	
Работа в формате РЭ	7	декабрь	замдиректора по УВР учителя математики	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б	62%	2	

					50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.		
РЭ	7	май	замдиректора по УВР учителя математики	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	81%	3	
Работа в формате РЭ	8	декабрь	замдиректора по УВР учителя математики	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	69%	2	
РЭ	8	май	замдиректора по УВР учителя математики	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	72%	2	
Устный экзамен по геометрии	7	май	замдиректора по УВР учителя математики	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	93%	3	
Работа в формате ОГЭ по математике	9	декабрь	замдиректора по УВР учителя математики	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	60,5%	2	
Государственная итоговая аттестация по математике в формате ОГЭ	9	июнь	замдиректора по УВР	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	98%	3	

	Работа в формате ЕГЭ по математике	10	май	замдиректора по УВР учителя математики	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	41,6%	0
	Работа в формате ЕГЭ по математике	11	декабрь	заместитель директора по УВР учителя математики	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	71%	2
	Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ по математике	11	июнь	замдиректора по УВР	Средний балл: выше среднего балла по РФ – 3 балла равен среднему баллу по РФ – 1 балл ниже среднего балла по РФ -0 баллов за каждого столбальника-1 балл дополнительно за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл	70,8	3
	Информатика как предмет по выбору (ЕГЭ)	11	июнь	замдиректора по УВР	Средний балл: выше среднего балла по РФ – 3 балла равен среднему баллу по РФ – 1 балл ниже среднего балла по РФ -0 баллов за каждого столбальника-1 балл дополнительно за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл	69,7	3

Иностранные языки	Устный экзамен по английскому языку	4	май	замдиректора по УВР учителя английского языка	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	99%	3
	Экзамен по второму языку	7	май	замдиректора по УВР учителя французского и немецкого языков	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	71,1	2
	Английский язык в формате ОГЭ	9	апрель	замдиректора по УВР учителя английского языка	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	95%	3
	Иностранный язык как предмет по выбору в формате ОГЭ	9	май июнь	замдиректора по УВР учителя английского, французского, немецкого языков	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	100%	3
	Административный срез по деловому английскому	10	май	замдиректора по УВР учителя английского языка	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	97,3%	3
	Экзамен по второму языку	10	май	замдиректора по УВР учителя немецкого и французского языков	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	73%	2
	Английский	11		замдиректора по	Качество	65%	2

	язык в формате ЕГЭ		апрель	УВР учителя английского языка	75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.		
	Иностранный язык как предмет по выбору (ЕГЭ)	11	июнь	замдиректора по УВР	Средний балл: выше среднего балла по РФ – 3 балла равен среднему баллу по РФ – 1 балл ниже среднего балла по РФ -0 баллов за каждого столбальника-1 балл дополнительно за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл	80.1	3
Предметы естественнонаучного цикла	Внешний мониторинг	4	май	замдиректора по УВР	Высокий уровень: от 0 до 30% - 1 балл от 31 до 55 % - 2 балл от 56%-100% - 3 балла Повышенный уровень: от 0 до 40% - 1 балл от 41 до 70 % - 2 балл от 71%-100% - 3 балла При наличии об-ся с критическим уровнем минус 0,1 балла за каждого об-ся	98%	3
	Экзамен по географии (устный)	6	май	замдиректора по УВР учителя география	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	92%	3

Химия	8	май	замдиректора по УВР учителя химии	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	60,7%	2
Физика как предмет по выбору в формате ОГЭ	9	февраль	замдиректора по УВР учителя физики	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	44%	0
Химия как предмет по выбору в формате ОГЭ	9	февраль	замдиректора по УВР учителя химии	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	100%	3
Биология как предмет по выбору в формате ОГЭ	9	февраль	замдиректора по УВР учителя биологии	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	83%	3
ОГЭ по химии	9	июнь	замдиректора по УВР	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	100%	3
ОГЭ по биология	9	июнь	замдиректора по УВР	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	83%	3
ОГЭ по физике	9	июнь	замдиректора по УВР	Качество 75-100% - 3 б.	100%	3

					60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.		
Физика (профильная)	10	декабрь май	замдиректора по УВР учителя физики		Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	37% 55%	0 1
Химия (профильная)	10	декабрь май	замдиректора по УВР учителя химии		Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	75% 75%	3 3
Биология (профильная)	10	декабрь май	замдиректора по УВР учителя биологии		Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	62% 66,6%	2 2
Физика как предмет по выбору в формате ЕГЭ	11	декабрь	замдиректора по УВР учителя физики		Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	22,2%	0
Химия как предмет по выбору в формате ЕГЭ	11	декабрь	замдиректора по УВР учителя химии		Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	42,8%	1
Биология как предмет по выбору в формате ЕГЭ	11	декабрь	замдиректора по УВР учителя биологии		Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б.	57,1%	1

					Ниже 50% - 0 б.		
	ЕГЭ по физике	11	июнь	замдиректора по УВР	Средний балл: выше среднего балла по РФ – 3 балла равен среднему баллу по РФ – 1 балл ниже среднего балла по РФ -0 баллов за каждого стобалльника-1 балл дополнительно за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл	68,4 1 стобальник	3 1
	ЕГЭ по химии	11	июнь	замдиректора по УВР	Средний балл: выше среднего балла по РФ – 3 балла равен среднему баллу по РФ – 1 балл ниже среднего балла по РФ -0 баллов за каждого стобалльника-1 балл дополнительно за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл	78,6 1 стобальник	3 1
	ЕГЭ по биологии	11	июнь	замдиректора по УВР	Средний балл: выше среднего балла по РФ – 3 балла равен среднему баллу по РФ – 1 балл ниже среднего балла по РФ -0 баллов за каждого стобалльника-1 балл дополнительно	85,5 1 стобальник	3 1

					за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл		
Общественные науки	История как предмет по выбору в формате ОГЭ	9	февраль	замдиректора по УВР учителя истории	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	89%	3
	Обществознание как предмет по выбору в формате ОГЭ	9	февраль	замдиректора по УВР учителя обществознания	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	97%	3
	География как предмет по выбору в формате ОГЭ	9	февраль	замдиректора по УВР учителя географии	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	-	-
	ОГЭ по истории	9	июнь	замдиректора по УВР	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	75%	3
	ОГЭ по обществознанию	9	июнь	замдиректора по УВР	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	100%	3
	ОГЭ по географии	9	июнь	замдиректора по УВР	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б. 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	-	-

История (профиль)	10	декабрь май	замдиректора по УВР учителя истории	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	38% 86,6%	0 3
Обществознание (профиль)	10	декабрь май	замдиректора по УВР учителя обществознания	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	100% 94%	3 3
История как профильный предмет в формате ЕГЭ	11	декабрь	замдиректора по УВР учителя истории	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	33,3%	0
Обществознание как профильный предмет в формате ЕГЭ	11	декабрь	замдиректора по УВР учителя обществознания	Качество 75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.	30%	0
ЕГЭ по география	11	июнь	замдиректора по УВР	Средний балл: выше среднего балла по РФ – 3 балла равен среднему баллу по РФ – 1 балл ниже среднего балла по РФ -0 баллов за каждого стобалльника-1 балл дополнительно за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл	-	-
ЕГЭ по истории	11	июнь	замдиректора по	Средний балл:	72,4	3

				УВР	<p>выше среднего балла по РФ – 3 балла</p> <p>равен среднему баллу по РФ – 1 балл</p> <p>ниже среднего балла по РФ -0 баллов</p> <p>за каждого стобалльника-1 балл дополнительно</p> <p>за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл</p>		
	ЕГЭ по обществознанию	11	июнь	замдиректора по УВР	<p>Средний балл:</p> <p>выше среднего балла по РФ – 3 балла</p> <p>равен среднему баллу по РФ – 1 балл</p> <p>ниже среднего балла по РФ -0 баллов</p> <p>за каждого стобалльника-1 балл дополнительно</p> <p>за каждого не перешедшего порог – минус 1 балл</p>	71,9	3
Физическая культура	зачет	4	май	замдиректора по УВР учителя физкультуры	<p>Качество</p> <p>75-100% - 3 б.</p> <p>60-74% - 2 б</p> <p>50-59% - 1 б.</p> <p>Ниже 50% - 0 б.</p>	100%	3
	зачет	9	июнь	замдиректора по УВР учителя физкультуры	<p>Качество</p> <p>75-100% - 3 б.</p> <p>60-74% - 2 б</p> <p>50-59% - 1 б.</p> <p>Ниже 50% - 0 б.</p>	98%	3
	зачет	10	май	замдиректора по	Качество	100%	3

				УВР учителя физкультуры	75-100% - 3 б. 60-74% - 2 б 50-59% - 1 б. Ниже 50% - 0 б.		
Метапредметные результаты обучения							
Диагностика УУД	Работа с текстом	5-7	декабрь	учителя- предметники	Высокий уровень: от 0 до 30% - 1 балл от 31 до 55 % - 2 балл от 56%-100% - 3 балла Средний уровень: от 0 до 40% - 1 балл от 41 до 70 % - 2 балл от 71%-100% - 3 балла низкий уровень: минус 0,1 балл за каждого об-ся	5 кл. В.- 62% Ср. – 30% Н. – 5 чел.	3 1 -0,5
						6 кл. В.- 57,7% Ср. – 24,4% Н. – 4 чел.	3 1 -0,4
	Сформированность ИКТ-компетентности	4, 8, 11	апрель	учителя информатики	75-100 % об-ся – 3 балл 60-74% об-ся – 2 балла 50-69% об-ся – 1 балл ниже 50% об-ся – минус 1 балл	4 кл.- 55% 8 кл. – 67% 11 кл.-82%	1 2 3
Анкетирование обучающихся	Классы ФГОС	декабрь май	педагог-психолог	Положительная динамика – 1 балл Отсутствие динамики – 0 балл Отрицательная динамика – минус 1 балл	положительная	1	
Сформированность навыков проектно и учебно-исследовательской деятельности	Защита проектов	Классы ФГОС	апрель-май	учителя- предметники классные руководители	Участие в публичной защите: 100% - 3 балла 99% и ниже – 0 баллов	100%	3
	Защита докладов в рамках работы МАГНИ	8	январь	учителя- предметники	Участие в публичной защите: 100% - 3 балла 99% и ниже – 0 баллов	100%	3
	Защита рефератов в	9	январь	учителя- предметники	Участие в публичной защите: 100% - 3 балла	100%	3

	рамках работы МАГНИ				99% и ниже – 0 баллов		
Личностные результаты							
Социализация обучающихся	Диагностика	3, 7	март	Педагог-психолог Классные руководители	Положительная динамика – 1 балл Отсутствие динамики – 0 балл Отрицательная динамика – минус 1 балл	положительная	1
Предпрофильное и профильное образование	Организация мероприятий, способствующих выбору будущей профессии и социализации обучающихся	8-11	в теч. года	заместители директора по УВР и ВР	Наличие мероприятий – 1 балл Отсутствие мероприятий – 0 балл	да	1
	Анкетирование по выбору профиля	9	октябрь	психолог классные руководители председатель МС	Наличие анкетирования – 1 балл Отсутствие анкетирования – 0 балл	да	1
	Изучение запроса родителей по выстраиванию образовательного маршрута детей	1-11	февраль	классные руководители	Наличие анкетирования – 1 балл Отсутствие анкетирования – 0 балл	да	1
	Анкета «Степень удовлетворенности обучающихся выбранным профилем»	10	октябрь февраль	психолог классные руководители	75-100 % об-ся – 3 балл 60-74% об-ся – 2 балла 50-69% об-ся – 1 балл ниже 50% об-ся – минус 1 балл	82%	3
Здоровье обучающихся							

Сохранение и развитие здоровья детей в образовательном процессе	Травматизм	1-11	в теч.года	соц.педагоги	Отсутствие травматизма – 1 балл Наличие травматизма – 0 баллов	отсутствует	1
	Состояние физкультурно-оздоровительной работы: включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (спортивные секции)	2-11	сентябрь	замдиректора по ВР	70-100 % об-ся – 3 балл 50-69% об-ся – 2балла 30-49% об-ся – 1 балл	19%	0
	Охват горячим питанием	1-11	по результатам годового отчета	соц.педагог	100 % - 3 балла 95-99 % - 2 балла 90 -94 % - 1 балла менее 89% - 0 баллов	99%	2
	Качество школьного питания	1-11	в теч. года	социологи родительская общественность	Отсутствие жалоб – 1 балл Наличие жалоб – 0 баллов	отсутствуют	1
	Анкета для обучающихся /родителей (законных представителей) «Степень удовлетворенности школьным питанием»	1-11	2 раза в год	социологи классные руководители	75-100 % об-ся – 3 балл 60-74% об-ся – 2балла 50-69% об-ся – 1 балл ниже 50% об-ся – минус 1 балл	77%	3
	Соблюдение санитарно-	1-11	в теч. года	социологи, замдиректора по	Соблюдается – 1 балл Не соблюдается – 0 баллов	соблюдается	1

	<p>гигиенических требований в ходе уроков и внеурочной деятельности: число предметов, на которых проводится физкультминутка; соблюдение светового режима в классах и коридорах школы; количество детей, имеющих вредные привычки (девочки-мальчики); систематичность проветривания кабинетов в урочное и внеурочное время. организация каникулярного отдыха</p>			<p>воспитательной работе классные руководители</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	обучающихся: число оздоровительны х мероприятий						
<i>Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях</i>							
Всероссийская олимпиада школьников	школьный этап	4-11	октябрь	замдиректора по УВР учителя- предметники	результативность участия: более 60 % победителей и призеров – 3 балла 45% -59% победителей и призеров – 2 балла 20% - 44 % победителей и призеров – 1 балл менее 20% победителей и призеров – 0 баллов	45%	2
	муниципальный этап	7-11	ноябрь	замдиректора по УВР учителя- предметники	результативность участия: более 60 % победителей и призеров – 3 балла 45% -59% победителей и призеров – 2 балла 20% - 44 % победителей и призеров – 1 балл менее 20% победителей и призеров – 0 баллов	57,3%	2
	региональный	9-11	январь	замдиректора по УВР учителя- предметники	результативность участия: более 60 % победителей и призеров – 3 балла 45% -59% победителей и призеров – 2 балла 20% - 44 % победителей и призеров – 1 балл менее 20% победителей и призеров – 0 баллов	27%	1

Результативность проектной, исследовательской деятельности	Учебно-исследовательские работы	10	В теч. года (участие в конкурсах городского и областного масштаба)	учителя-предметники	результативность участия: более 60 % победителей и призеров – 3 балла 45% -59% победителей и призеров – 2 балла 20% - 44 % победителей и призеров – 1 балл менее 20% победителей и призеров – 0 баллов	40,9%	1
Мероприятия в рамках сетевого сотрудничества с ОО города	Конкурсы Олимпиады Викторины	5-11	В теч. года	учителя-предметники	результативность участия: более 60 % победителей и призеров – 3 балла 45% -59% победителей и призеров – 2 балла 20% - 44 % победителей и призеров – 1 балл менее 20% победителей и призеров – 0 баллов	60%	3
Дистанционные мероприятия	Конкурсы Олимпиады Викторины	1-11	В теч. года	учителя-предметники	результативность участия: более 60 % победителей и призеров – 3 балла 45% -59% победителей и призеров – 2 балла 20% - 44 % победителей и призеров – 1 балл менее 20% победителей и призеров – 0 баллов	45%	2
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов							
Мероприятия	Анкетирование	1-11		замдиректора по УВР	удовлетворенность качеством: 80% - 100% - 3 балла 60% - 79% - 2 балла 50%-59% - 1 балл	84%	3

					менее 50% - 0 баллов		
	Дни открытых дверей	1-11		замдиректора по УВР	проводится – 1 балл не проводится – 0 балл	проводится	1
	Совместные мероприятия с родителями	1-5		замдиректора по УВР	проводятся – 1 балл не проводятся – 0 баллов	проводятся	1
Реализация образовательного процесса							
Основные образовательные программы							
ООП НОО	Соответствие требованиям стандарта		август-сентябрь	замдиректора по УВР	соответствует – 1балл не соответствует – 0 баллов	соответствует	1
ООП ООО (ФГОС)	Соответствие требованиям стандарта		август-сентябрь	замдиректора по УВР	соответствует – 1балл не соответствует – 0 баллов	соответствует	1
ООП ООО (ФКГОС)	Соответствие требованиям стандарта		август-сентябрь	замдиректора по УВР	соответствует – 1балл не соответствует – 0 баллов	соответствует	1
ООП СОО	Соответствие требованиям стандарта		август-сентябрь	замдиректора по УВР	соответствует – 1балл не соответствует – 0 баллов	соответствует	1
Дополнительные образовательные программы							
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ООП		август-сентябрь	замдиректора по УВР	соответствует – 1балл не соответствует – 0 баллов	соответствует	1
Программы элективных курсов	Соответствие ООП		август-сентябрь	замдиректора по УВР	соответствует – 1балл не соответствует – 0 баллов	соответствует	1
Дополнительные образовательные	Соответствие запросам родителей		сентябрь	замдиректора по УВР	соответствует – 1балл не соответствует – 0 баллов	соответствует	1

программы							
Реализация учебных планов и рабочих программ							
Рабочие программы по предметам	Соответствие ООП		август-сентябрь	замдиректора по УВР	соответствует – 1балл не соответствует – 0 баллов	соответствует	1
Формирование инвариантной части учебного плана	Соответствие с БУП		май-август	администрация	соответствует – 1балл не соответствует – 0 баллов	соответствует	1
Формирование вариативной части учебного плана	Соответствие запросам родителей		август-сентябрь	замдиректора по УВР	соответствует – 1балл не соответствует – 0 баллов	соответствует	1
Выполнение всеобуча	Комплектование классов	1-11	в теч. года	директор руководитель Центра социально-педагогического сопровождения и поддержки	укомплектованность: 100% - 3 балла 90%-99% - 2 балла 80%-89% - 1 балл менее 80% - 0 баллов	83,3%	1
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися							
Реализация образовательного процесса	Посещение уроков	1-11	в теч. года	администрация	180*количество ставок зам. директора по УВР/количество зам. директоров по УВР: более 180 – 3 балла 180 – 2 балла 170-179- 1 балл менее 170 минус 1 балл	134	-1
	Взаимопосещение уроков	1-11	в теч. года	педагогические работники	10*количество учителей/ количество учителей:	8	1

					более 10- 3 балла 10- 2 балла 7-9- 1 балл менее 7- 0 баллов		
	Работа с отстающими и требующими педагогического внимания обучающимися	2-11	в теч. года по запросу учителей предметников и классных руководителей	зам. директора по УВР классные руководители, учителя-предметники	работа проводится регулярно, систематически – 3 балла работа проводится фрагментарно – 1балл работа не проводится минус 1 балл	регулярно	3
	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе	2-11	в теч. года	руководитель Центра социально-педагогического сопровождения и поддержки, учителя-предметники	работа проводится регулярно, систематически – 3 балла работа проводится фрагментарно – 1балл работа не проводится минус 1 балл	регулярно	3
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)							
Направление деятельности	Охват обучающихся внеурочной деятельностью	классы ФГОС	сентябрь	замдиректора по УВР классные руководители	100 % - 3 балла 95-99 % - 2 балла 90 -94 % - 1 балла менее 89% - 0 баллов	100%	3
	Посещение кружков различной направленности	1-11	В теч. года	замдиректора по УВР классные руководители	более 60% - 3 балла 40-59- 2 балла 30-39- 1 балл менее 30%- 0 баллов	78%	3
	Проведение ЧКР	1-11	В теч. года	Замдиректора по ВР	ЧКР проводятся регулярно, систематически – 3 балла ЧКР проводятся фрагментарно – 1балл	фрагментарно	1

					ЧКР не проводится минус 1 балл		
Условия, обеспечивающих образовательный процесс							
Нормативно-правовое обеспечение и документооборот							
Документы	Локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс	наличие	В теч. года	директор	имеются – 1 балл не имеются – 0 баллов	имеются	1
	Программы развития ОО	наличие	В теч. года	директор	имеется – 1 балл не имеется – 0 баллов	имеется	1
	Классные журналы/ электронный журнал	контроль за ведением	в течение года	замдиректора по УВР	осуществляется систематически – 3 балла осуществляется фрагментарно – 1 балл не осуществляется минус 1 балл	систематически	3
	Личные дела обучающихся	контроль за ведением	июнь	замдиректора по УВР	своевременное оформление: 100% классных руководителей- 3 балла 95-99%- 2 балла 90-94% - 1 балл менее 90%- 0 баллов	96%	2
Материально-техническое обеспечение							
Оборудование	АРМ	наличие	в теч. года	директор замдиректора по АХР	100%- 3 балла 95-99%- 2 балла 90-94%- 1 балл менее 90%- 0 баллов	100%	3
	Необходимое оборудование в соответствии с перечнем	наличие	в теч. года	директор замдиректора по АХР	100%- 3 балла 95-99%- 2 балла 90-94%- 1 балл менее 90%- 0 баллов	95%	2

	Необходимые помещения для организации образовательного процесса	наличие	в теч. года	директор замдиректора по АХР	имеются в полном объеме – 3 балла имеются частично- 1 балл	частично	1
Информационно-развивающая среда							
ИКТ-средства	Сайт ОО	наполнение	в теч. года	замдиректора по УВР	осуществляется систематически – 3 балла осуществляется фрагментарно – 1 балл не осуществляется минус 1 балл	систематически	3
	Сеть Интернет	доступ	в теч. года	замдиректора по УВР	Охват кабинетов: 100%- 3 балла 95-99%- 2 балла 90-94%- 1 балл менее 90%- 0 баллов	100%	3
	Локальная сеть	доступ	в теч. года	замдиректора по УВР	Охват кабинетов: 100%- 3 балла 95-99%- 2 балла 90-94%- 1 балл менее 90%- 0 баллов	100%	3
Санитарно-гигиенические и эстетические условия							
Характеристики	Температурный режим	соблюдение	в теч. года	замдиректора по АХР медработник	соблюдается – 1 балл не соблюдается – 0 баллов	соблюдается	1
	Дозары	наличие	в теч. года	замдиректора по АХР медработник	Охват кабинетов: 100%- 3 балла 80-99%- 2 балла 60-79%- 1 балл менее 60%- 0 баллов	75%	1
	Санитарная	соблюд	в теч. года	замдиректора по	соблюдается – 1 балл	соблюдается	1

	обработка территории	ение		АХР медработник	не соблюдается – 0 баллов		
	Световой режим	соблюдение	в теч. года	замдиректора по АХР медработник	соблюдается – 1 балл не соблюдается – 0 баллов	соблюдается	1
Медицинское сопровождение и общественное питание							
Помещения	Медкабинет, соответствующий требованиям	наличие		замдиректора по АХР медработник	имеется – 1 балл не имеется – 0 баллов	имеется	1
	Столовая и пищеблок, соответствующих требованиям СЭС	наличие		замдиректора по АХР завстоловой	имеется – 1 балл не имеется – 0 баллов	имеется	1
Мероприятия	Медицинские консультации обучающихся узкими специалистами	проведение	По необходимости	замдиректора по УВР	проводятся – 1 балл не проводятся – 0 баллов	проводятся	1
	Медицинские консультации педагогов узкими специалистами	проведение	ежегодно	замдиректора по УВР	проводятся – 1 балл не проводятся – 0 баллов	проводятся	1
Персонал	Необходимый персонал столовой	наличие		директор	имеется – 1 балл не имеется – 0 баллов	имеется	1
Психологический климат в гимназии							
Адаптация	Контроль за адаптацией 1 классов	1	сентябрь октябрь	психолог курирующий завуч классные руководители	проводится - 1 балл не проводится – 0 баллов	проводится	1

				учителя-предметники			
	Контроль за адаптацией 5 классов	5	октябрь	психолог курирующий завуч классные руководители учителя-предметники	проводится - 1 балл не проводится – 0 баллов	проводится	1
	Контроль за адаптацией 10 классов	10	октябрь, февраль	психолог курирующий завуч классные руководители учителя-предметники	проводится - 1 балл не проводится – 0 баллов	проводится	1
	Контроль за адаптацией вновь пришедших обучающихся	2-11	в теч.года	классные руководители	проводится - 1 балл не проводится – 0 баллов	проводится	1
Сопровождение обучающихся в рамках подготовки к ГИА 9, 11 классы	Диагностика	9, 11	в теч.года	педагог-психолог	проводится - 1 балл не проводится – 0 баллов	проводится	1
	Индивидуальные беседы и консультации	9, 11	в теч.года	педагог-психолог соцпедагог классные руководители	проводится - 1 балл не проводится – 0 баллов	проводится	1
Психологический климат в классном коллективе	Социометрия	4, 8	в теч. года	педагог-психолог, классные руководители	проводится - 1 балл не проводится – 0 баллов	проводится	1
Психологический климат в	Анкетирование		1 раз в 2 года	педагог-психолог	проводится - 1 балл не проводится – 0 баллов	проводится	1

педагогическом коллективе							
<i>Использование социальной сферы микрорайона и города</i>							
Сетевое взаимодействие	Сотрудничество с другими ОО	1-11	в теч. года	администрация педагоги	осуществляется – 1 балл не осуществляется – 0 баллов	осущ-ся	1
	Сотрудничество с организациями допобразования	1-11	в теч. года	администрация педагоги	осуществляется – 1 балл не осуществляется – 0 баллов	осущ-ся	1
	Сотрудничество с вузами	1-11	в теч. года	администрация педагоги	осуществляется – 1 балл не осуществляется – 0 баллов	осущ-ся	1
	Сотрудничество с досугово-развлекательными организациями	1-11	в теч. года	администрация педагоги	осуществляется – 1 балл не осуществляется – 0 баллов	осущ-ся	1
<i>Кадровое обеспечение</i>							
Педагоги	Педагоги, соответствующих профстандарту	наличие	в теч. года	директор	100%- 3 балла 95-99%- 2 балла 90-94%- 1 балл менее 90%- 0 баллов	98%	2
Реализация профессиональной деятельности педагога в рамках программы повышения качества образования	Аттестация педагогов	квалификационная категория	по плану	замдиректора по УВР	Наличие высшей и первой квалификационной категории: 70-100%- 3 балла 50-69%- 2 балла 30-49%- 1 балл менее 30%- 0 баллов	80%	3
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	охват	в теч. года	педагоги	15% и более – 3 балла 10-14% - 2 балла 1-9% - 1 балл	19%	3

	Курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года	охват	по плану	замдиректора по НМР	100%- 3 балла 95-99%- 1 балл менее 95%- 0 баллов	100%	3
	Степень владения учителями ИКТ-технологиями и образовательными технологиями	анкетирование	1 раз в год	Руководители МО	75-100%- 3 балла 60-74%- 2 балла 50-59%- 1 балл менее 50%- 0 баллов	92%	3
Педагоги	Эксперты ОГЭ	наличие	1 раз в год	замдиректора по УВР	10 и более – 3 балла 5-9- 2 балла 1-4 – 1 балл	15 человек	3
	Эксперты ЕГЭ	наличие	1 раз в год	замдиректора по УВР	10 и более – 3 балла 5-9- 2 балла 1-4 – 1 балл	19 человек	3
	Эксперты по оценке профессиональной деятельности педагогов	наличие	1 раз в год	замдиректора по УВР	10 и более – 3 балла 5-9- 2 балла 1-4 – 1 балл	40 человек	3
Общественно-государственное управление							
Общественные организации на базе гимназии	Большой совет гимназии	наличие	в теч. года	директор	имеется – 1 балл не имеется – 0 балл	имеется	1
	Педагогический совет	наличие	в теч. года	директор	имеется – 1 балл не имеется – 0 балл	имеется	1
	Родительский комитет	наличие	в теч. года	директор	имеется – 1 балл не имеется – 0 балл	имеется	1
	Ученическое самоуправление	наличие	в теч. года	директор	имеется – 1 балл не имеется – 0 балл	имеется	1

	Другие общественные организации	наличие	в теч. года	директор	имеется – 1 балл не имеется – 0 балл	имеется	1
					МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ 458		
					ИТОГО		341,1
					70% и выше – высокий уровень качества образования 50-69% - средний уровень качества образования менее 50% - низкий уровень качества образования	74, 5%	высокий

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	969 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	149 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	607 (71%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,97 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2963 человек /305%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1493 человек 154 %
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	656 человека 67%
1.19.3	Международного уровня	1115 человек/ 115%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	857 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека /93,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	15 человек /17,9%

	числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек 11,3/%
1.29.2	Первая	4 человека /5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек /7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек /24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /16,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек /26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек /98,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23117 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3210 кв. м

1. По результатам трех лет показатель качества обученности в гимназии стабильный 75%
2. Стабильные результаты ГИА-9 за 3 года по биологии, по остальным предметам ОГЭ результаты повысились на 0,2 % .
3. Средний балл ГИА-11 по русскому языку повысился на 0,5% в 2016 году, по математике на 2,97 % по сравнению с 2016 годом. В 2017 году средний балл по русскому языку повысился на 1,7% по сравнению с предыдущим годом и превышает средний балл по городу и области, по математике наблюдается такая же картина: средний балл по гимназии выше среднего балла по городу на 12,28 %, по области на 13,8%. По ряду предметов гимназический средний балл превышает средний балл по городу и области: история, обществознание, английский язык, физика, химия, литература.
4. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА-9 и получившие баллы ниже установленного минимума на ГИА-11, отсутствуют.
5. Все выпускники гимназии получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
6. В текущем году аттестат с отличием получили 15 девятиклассников (2016г. – 10; 2015г. – 10 человек), 8 одиннадцатиклассников (2016г. – 10; 2015г – 14 человек).
7. Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Увеличивается количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и расширилась география дистанционных конкурсов и олимпиад на 7,5%. Количество призеров и победителей по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 10%.
8. В гимназии обучающиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе, в рамках нелинейного образования.
9. 93% учителей гимназии имеют высшее образование. 83% имеют квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, исходя из вышеизложенного МОАУ «Гимназия № 2» продолжает реализовывать четвертую комплексную Программу развития «Утверждение идей открытого образования в гимназической среде» и ставит перед собой следующие задачи:

- Реализация I этапа программы развития кадрового потенциала гимназии
- Реализация мониторинга ВСОКО в соответствии с усовершенствованным планом
- Профессиональная переподготовка педагогов для качественной реализации ООП
- Возобновить работу психологического тренингового курса «Умники и умницы», направленного на формирования положительной учебной мотивации обучающихся.
- Дальнейшая апробация и расширение пропедевтических программ на уровне основного общего образования для формирования ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории при организации внеурочной деятельности.
- Преемственная координация учебных дисциплин с проектно-исследовательской деятельностью.
- Организация работы над проектами в условиях разновозрастных групп.
- Развитие социальной активности гимназистов посредством волонтерского движения и социальных класс-проектов
- Образовательная интенсификация учебного процесса в рамках реализации профильного образования на основе внедрения эпистемических технологий
- Совершенствование использования технологии индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) в рамках нелинейного расписания.
- Дальнейшая демократизация образовательного менеджмента
- Оптимизация маркетинговой политики гимназии в целях организации внеурочной деятельности для обучающихся, перешедших на ФГОС ОО

ИЗВЕЩЕНИЕ

Тема: ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 74

Светлана Сергеевна Губарева
Директор МОАУ «Гимназия №2»
/Т.О. Губарева/

