



МОАУ  
«Гимназия №2»

460000,  
г. Оренбург,  
ул. Кирова, №6

**ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И  
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №2»  
(г. Оренбург, ул. Брыкина, №4)**

г. Оренбург  
2021 год





УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «Гимназия №2»

Т.О. Губарева

06 мая 2021 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее – услуги)

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 460000, г. Оренбург, ул. Брыкина, №4
- 1.2. Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг): образовательные услуги
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1651,58 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка- 1384,63 кв. м.
- 1.4. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №2», МОАУ «Гимназия №2»
- 1.5. Адрес места нахождения организации: 460000, г. Оренбург, ул. Кирова, №6
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, негосударственная)
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: – Управление образования администрации г. Оренбурга
- 1.10. Сфера деятельности: образование
- 1.11. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 173 чел.
- 1.12. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)
- 1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 1.14. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории)

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющих недостатки в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных п.11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309)



№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
1	2	3
а	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0
б	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0
в	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	0
г	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	0
	Сменное кресло-коляска;	0
	Адаптированный лифты;	0
	Поручни;	0
	Пандусы;	0
	Подъемные платформы (аппарель);	0
	Раздвижные двери;	0
	Доступные входные группы	да
	Доступные санитарно-гигиенические помещения;	0
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0



д	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
е	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	0

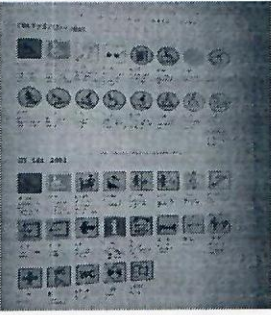

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных п.12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309)**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов
а	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
в	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	100
г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества	0



	предоставляемых услуг в сфере образования	
д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100
ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
з	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	0
к	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности и предоставления услуг для инвалидов	Сроки выполнения
<b>Территория, прилегающая к зданию</b>		
1	<p>-у входа территорию объекта разместить доступные для МГН элементы информации об объекте согласно ГОСТ Р 52131-2003 и СП-101-2001, с размерами табличек 200 на 200мм</p>  <p>- на пути движения ко входу расположить одну из скамьей с надежной опорой для спины и подлокотниками и обозначит знаком доступности для инвалидов</p> 	

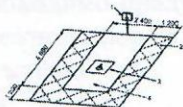


-рассмотреть вопрос о выделении места для стоянки (парковки) транспортного средства инвалида-колясочника на территории объекта, а именно:

- у входа, не далее 50м, на месте парковки автомобилей выделить 1-2 места для стоянки (парковки) транспортного средства инвалида-колясочника и обозначить дорожной разметкой и вертикальным знаком на высоте от 1,5 до 2м (п.п. 5.2.1- 5.2.4 СП 59.13330.2016).



Обозначение мест стоянки автомобилей, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов



1 - разметка должна быть белой с высотой 100 мм и шириной 100 мм, длиной соответствующей ширине и высоте обозначения знака на высоте 1,5-2,0 м от уровня земли

-в настоящее время рекомендуется информацию об отсутствии парковки транспортного средства инвалида-колясочника разместить на сайте МОАУ «Гимназия №2»

### Вход в здание

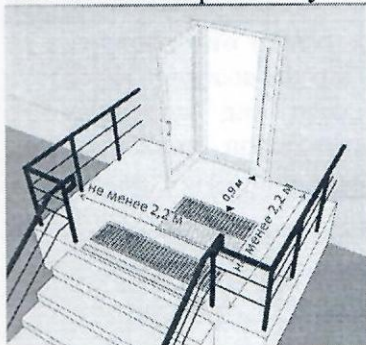
-оборудовать навес над входной площадкой

- в ходе последующего капитального ремонта проем и порог двери входной привести в соответствие с СП 59.13330.2016 (ширина одной створки должна быть 0,9м и высота порога допускается не более 0,014м), в настоящее время приобрести переносной инвентарный пандус и использовать его при помощи обученного персонала



2 - при открывании двери навстречу движению, на расстоянии ширины полотна от плоскости дверного полотна перед дверью установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6м, с высотой рифов 5мм

- перед входной дверью при направлении на выход обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели на расстоянии 0,3м от двери с высотой рифов 4мм

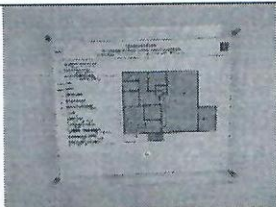


### Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

3 -разработать и установить тактильную или тактильно-звуковую мнемосхему отображающую информацию о помещениях на объекте и с указанием доступных мест

Например:





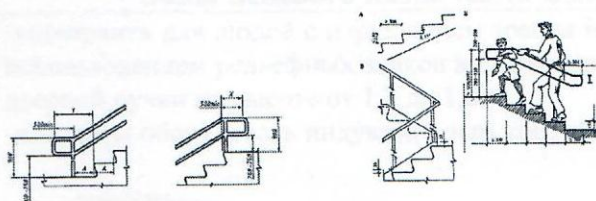
-в зоне обслуживания посетителей общественных зданий и сооружений различного назначения следует предусматривать места для инвалидов из расчета не менее 5%, расчетной вместимости учреждения или расчетного числа посетителей, но не менее одного места, в том числе при выделении зон специализированного обслуживания МГН в здании.

(п. 8.1.3 СП 59.13330.2016)

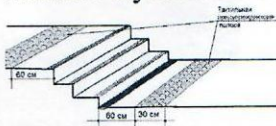
Необходимо предусмотреть в зоне ожидания не менее одного места для инвалидов с надежной опорой для спины и подлокотниками и обозначить знаком доступности для инвалидов



-установить по обеим сторонам марша лестниц внутри здания поручни согласно ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования»



-обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша лестниц внутри здания



-на проступи краевых ступеней лестничных маршей нанести полосы, контрастные с поверхностью ступеней (желтого цвета)



-в виду того, что объект является культурным наследием регионального значения, установка пандусов внутри здания не возможна.

Рекомендуется для преодоления маршей лестниц внутри здания инвалидами-колясочниками приобрести переносной телескопический инвентарный пандус и использовать его с помощью обученного персонала.

Например:



-в виду того, что объект является культурным наследием регионального значения, установка дверей с нормативными проемами (не менее 0,9м одной створки и порог не более 0,014м) не допустима. Рекомендуется при движении по объекту оказывать помощь обученным персоналом, раскрывая обе створки дверных проемов и для



преодоления порогов или перепадов высоты использовать переносной инвентарный пандус



- при открывании двери (в месте получения услуги) навстречу движению, на расстоянии ширины полотна от плоскости дверного полотна перед дверью установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6м, с высотой рифов 4мм

-перед дверьми при направлении на выход обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6м, с высотой рифов 4мм на расстоянии 0,3м от двери

-пороги на путях эвакуации привести в соответствие с СП 59.13330.2016 (пороги не более 0,014м, дверные проемы не менее 0,9м), в настоящее время приобрести и использовать переносной пандус в случае эвакуации

### **Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

-установить для людей с нарушением зрения информирующие тактильные таблички с использованием рельефных знаков и символов рядом с дверьми кабинетов со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6м

-кабинеты оборудовать индукционным контуром или петлей. Например:



4

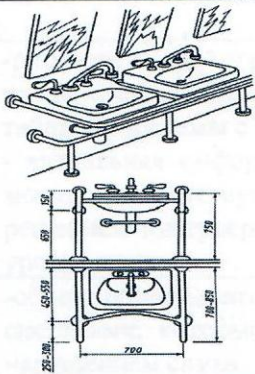
-В зрительных залах, на трибунах спортивно-зрелищных сооружений и других зрелищных объектах со стационарными местами должны быть предусмотрены места для инвалидов из расчета не менее 5% общего числа зрителей, в том числе для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках 0,75% и 0,25% мест со свободным доступом повышенной комфортности (ширина места 0,5 м, ширина прохода между рядами не менее 0,65 м). Остальные 4% мест должны размещаться в зоне действия системы усиления звука, в зоне видимости "бегущей строки" или сурдопереводчика и зоне слышимости аудиокомментирования.

Выделяемая для зрителей на креслах-колясках площадка должна быть горизонтальной с уклоном не более 1,5%. Каждое место должно иметь размеры в плане не менее 0,9х1,4 м

У мест или зон для зрителей на креслах-колясках в аудиториях с амфитеатром, зрительных и лекционных залах следует предусматривать меры безопасности (ограду, буферную полосу и т.п.).

-один из умывальников при входе в столовую оборудовать опорным стационарным поручнем (ГОСТ Р 51261-2017)





- приобрести прибор усиления звука (индукционную петлю) и разместить его на месте получения услуги (в месте стойки вахтера)
- предусмотреть возможность одного места с высотой не более 0,85м и шириной рабочего фронта не менее 1,0м и обозначить пиктограммой доступности для инвалидов (в месте стойки вахтера)
- обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края стойки вахтера)

### Санитарно-гигиенические помещения

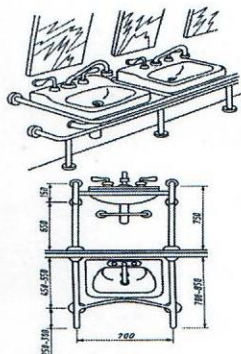
- в ходе последующей реконструкции или капитального ремонта оборудовать для инвалидов и МГН доступную кабину или туалетную комнату, в соответствии с СП 59.13330.2016 (раздел 6.3 «Санитарно-бытовые помещения») и ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования» (п.п.5.2.8-5.2.8.9)

Во всех зданиях, где должны быть санитарно-бытовые помещения для посетителей, следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, места в раздевальных, ваннах и душевых. При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения. (п.6.3.1. СП 59.13330.2016)

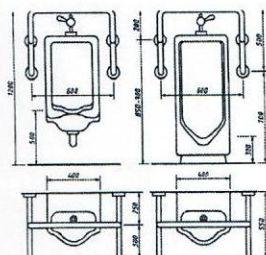
У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.), и универсальной кабины уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери. (п.6.3.6. СП 59.13330.2016)

- один из умывальников оборудовать стационарным опорным поручнем

5



- унитазы в туалетных кабинках обеспечить надежной опорой для спины
- один из писсуаров оборудовать стационарным поручнем





<b>Системы информации на объекте</b>	
6	-разместить цветографические указатели и знаки, в том числе цветную разметку, щиты, стенды, электронные информационные табло, мониторы, дисплеи, тактильные таблички и схемы с рельефным шрифтом, световые маяки - визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания, быть увязана с художественным решением интерьера и располагаться на высоте не менее 1,5 м и не более 4,5 м от уровня пола
7	-объект оборудовать индукционными системами, пассивными инфракрасными системами, которые позволяют облегчить восприятие аудио информации людям с нарушением слуха
8	- при открывании входной двери навстречу движению, на расстоянии ширины полотна от плоскости дверного полотна перед дверью установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6м, с высотой рифов 4мм -на пути движения до получения услуги установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели - установить информирующие тактильные таблички перед входами в кабинеты, для людей с нарушением зрения разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6м

### 5. Особые отметки

1. Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом МОАУ «Гимназия №2» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_ (акт обследования объекта прилагается)
2. МОАУ «Гимназия №2» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.