Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОАУ «Гимназия № 2»
от 16.05.2016 г. протокол № 6

Утверждаю
Директор МОАУ «Гимназия №2»
_____ Т.О. Губарева
Приказ от 16.05.2016 № 104/О

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 2»

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 5 марта 2004 г. N 1089), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897), федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Уставом муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 2» (далее – Гимназия).

1.2. Основная образовательная программа гимназии (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в гимназии.

1.4 ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 ООП разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования 2010 года, примерных образовательных программ НОО, ООО, СОО, примерных адаптированных образовательных программ НОО.

1.6 ООП на основе стандартов 2010 года содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП ООО.

1.7 ООП учитывает особенности образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8 ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9 В соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом гимназии после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается директором.

2. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ***Структура основной образовательной программы основного общего образования по стандартам 2004 года.***

I. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися основного общего образования

1.3.1. Особенности образовательной системы на уровне основного общего образования

1.3.2. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования

1.3.2.1. Стандарт ООО по русскому языку
1.3.2.2. Стандарт ООО по литературе
1.3.2.3. Стандарт ООО по иностранным языкам
1.3.2.4. Стандарт ООО по математике
1.3.2.5. Стандарт ООО по информатике и ИКТ
1.3.2.6. Стандарт ООО по истории
1.3.2.7. Стандарт ООО по обществознанию
1.3.2.8. Стандарт ООО по географии
1.3.2.9. Стандарт ООО по биологии
1.3.2.10. Стандарт ООО по физике
1.3.2.11. Стандарт ООО по химии
1.3.2.12. Стандарт ООО по музыке
1.3.2.13. Стандарт ООО по изобразительному искусству
1.3.2.14. Стандарт ООО по технологии
1.3.2.15. Стандарт ООО по основам безопасности жизнедеятельности
1.3.2.16. Стандарт ООО по физической культуре

1.4. Модель выпускника основной общеобразовательной школы

II. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Программы отдельных учебных предметов основного общего образования
2.1.1. Русский язык
2.1.2. Литература
2.1.3. Иностранные языки
2.1.4. Математика
2.1.5. Информатика и ИКТ
2.1.6. История
2.1.7. Обществознание
2.1.8. География
2.1.9. Биология
2.1.10. Физика
2.1.11. Химия
2.1.12. Музыка
2.1.13. Изобразительное искусство
2.1.14. Технология

2.1.15. Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.16. Физическая культура
2.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования
2.3. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график (Приложение 1)
3.3. УМК для основной общеобразовательной школы (Приложение 2)
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы .
3.4.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.4.2. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.2. Структура основной образовательной программы среднего общего образования по стандартам 2004 года

I Целевой раздел образовательной программы среднего общего образования
1.1. Пояснительная записка
1.2.Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования
1.3.Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования
1.3.1. Особенности образовательной системы на уровне среднего общего образования
1.3.2. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования
1.3.2.1.Русский язык
1.3.2.2.Литература
1.3.2.3.Иностранные языки
1.3.2.4.Математика
1.3.2.5.Информатика и ИКТ
1.3.2.6.История
1.3.2.7.Обществознание
1.3.2.8.Экономика
1.3.2.9.Право
1.3.2.10. География
1.3.2.11. Биология
1.3.2.12. Физика
1.3.2.13. Химия
1.3.2.14. Естествознание
1.3.2.15. Основы безопасности жизнедеятельности
1.3.2.16. Физическая культура
1.4.Модель выпускника средней общеобразовательной школы
II. Содержательный раздел образовательной программы среднего общего образования
2.1. Программы учебных предметов среднего общего образования
2.1.1. Русский язык
2.1.2. Литература
2.1.3. Иностранные языки
2.1.4. Математика

2.1.5. Информатика и ИКТ
2.1.6. История
2.1.7. Обществознание
2.1.8. Экономика
2.1.9. Право
2.1.10.География
2.1.11. Биология
2.1.12. Физика
2.1.13. Химия
2.1.12 . Естествознание
2.1.15. Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.16. Физическая культура
2.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования
2.3. Программа коррекционной работы
III. Организационный раздел образовательной программы среднего общего образования
3.1. Учебный план средней школы в соответствии с БУП – 2004
3.2. Календарный учебный график (Приложение 1)
3.3. УМК для средней общеобразовательной школы (Приложение 2)
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта
3.4.1. Управление реализацией образовательной программы среднего общего образования
3.4.2. Материально-технические условия реализации среднего общего образования
3.4.3. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования
3.4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.3. Структура основной образовательной программы начального общего образования по стандартам 2009 года

Общие положения

1. Целевой раздел
   1.1.Пояснительная записка
   1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
   1.2.1.Формирование универсальных учебных действий
   1.2.1.1.Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
   1.2.1.2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
   1.2.2.Русский язык
   1.2.3.Литературное чтение
   1.2.4.Иностранный язык (английский)
   1.2.5.Математика и информатика
   1.2.6.Основы религиозных культур и светской этики
   1.2.7.Окружающий мир
   1.2.8.Изобразительное искусство
   1.2.9.Музыка
   1.2.10.Технология
   1.2.11.Физическая культура
   1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
2. Содержательный раздел
   2.1.Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.2.Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1.Общие положения
2.2.2.Основное содержание учебных предметов
2.2.2.1.Русский язык
2.2.2.2.Литературное чтение
2.2.2.3.Иностранный язык
2.2.2.4.Математика и информатика
2.2.2.5.Окружающий мир
2.2.2.6.Основы религиозных культур и светской этики
2.2.2.7.Изобразительное искусство
2.2.2.8.Музыка
2.2.2.9.Технология
2.2.2.10.Физическая культура
2.3.Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении
начального общего образования
2.4.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизн
2.5.Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
3.1.Учебный план начального общего образования
3.2.План внеурочной деятельности
3.3.Система условий реализации основной образовательной программы
3.3.1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы
3.3.2.Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
3.3.3.Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.4...Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.3.5.Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

2.4. Структура основной образовательной программы основного общего образования по стандартам 2010 года

1. Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
1.2.1. Общие положения
1.2.2. Структура планируемых результатов
1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.2.4.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.2.5. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.2.5.1. Русский язык
1.2.5.2. Литература
1.2.5.3. Иностранный язык

1.2.5.4. Второй иностранный язык
1.2.5.5. История России. Всеобщая история
1.2.5.6. Обществознание
1.2.5.7.География
1.2.5.8.Математика.Алгебра.Геометрия
1.2.5.9. Информатика
1.2.5.10. Физика
1.2.5.11. Биология
1.2.5.12. Химия
1.2.5.13. Изобразительное искусство
1.2.5.14. Музыка
1.2.5.15.Технология
1.2.5.16. Физическая культура
1.2.5.17. Основы безопасности жизнедеятельности
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.3.1. Общие положения
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
1.3.3.Организация и содержание оценочных процедур
2. Содержательный раздел
2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования
2.2. Примерная программа учебных предметов
2.2.1. Общие положения
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования
2.2.2.1. Русский язык
2.2.2.2. Литература
2.2.2.3. Иностранный язык.
2.2.2.4. Второй иностранный язык
2.2.2.5. История России. Всеобщая история
2.2.2.6. Обществознание
2.2.2.7. География
2.2.2.8. Математика
2.2.2.9. Информатика
2.2.2.10. Физика
2.2.2.11. Биология
2.2.2.12. Химия
2.2.2.13. Изобразительное искусство
2.2.2.14. Музыка
2.2.2.15. Технология
2.2.2.16. Физическая культура
2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
2.4. Программа коррекционной работы
2.5. Планируемые результаты коррекционной работы
3. Организационный раздел
3.1. Учебный план основного общего образования
3.2. Календарный учебный график (приложение)
3.3. План внеурочной деятельности
3.4.Система условий реализации основной общеобразовательной программы
3.5. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы

основного общего образования

3.6. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательно программы основного общего образования

3.7. Финансово-экономические условия реализации основной образовательно программы основного общего образования

3.8. Материально-технические условия реализации основной образовательно программы основного общего образования

3.9. Информационно-методические условия реализации основной образовательно программы основного общего образования

3.10. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализаци основной образовательной программы основного общего образования

3.11. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

2.5. Структура адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования по стандартам 2015 года

1.. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

2.2. Программа формирования УУД

2.3. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания

2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.6. Программа коррекционной работы

2.7. Программа внеурочной деятельности

3. Организационной раздел

3.1. Учебный план

3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

3. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

3.1 Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальным органам управления: педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей гимназии.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП и учебный план гимназии;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2 Директор гимназии:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план гимназии на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП.

3.3 Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.4 Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5 Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

3.6 Методические объединения осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов.